

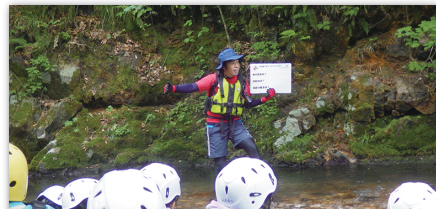
教科に関連付けた沢活動

沢活動の発展例①

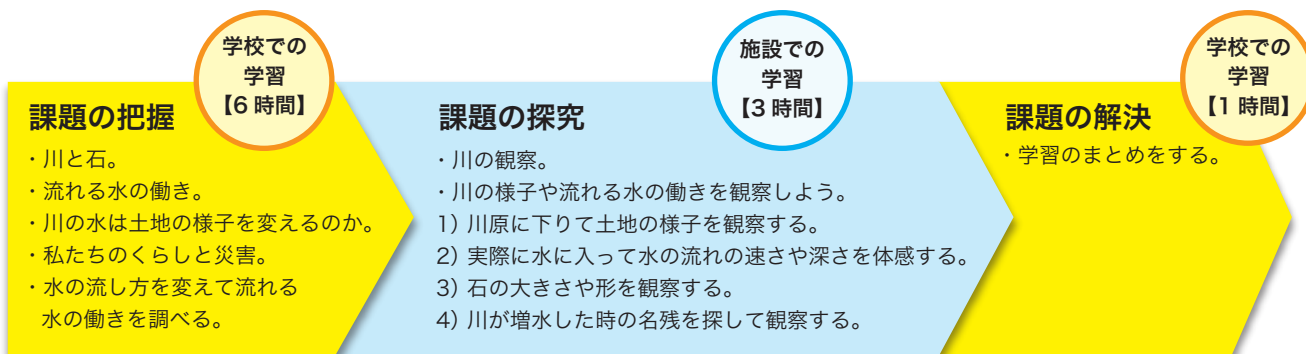
5年 / 理科 「流れる水のはたらき」

単元の 目標

地面を流れる水や川の様子を観察し、流れる水の速さや量に目を向けながら調べ、見出した問題を計画的に追究する活動をとおして、流れる水の働きと土地の変化との関係についての見方や考え方を養う



◆ 学習過程と活動の流れ



◆ 育成する資質・能力

知識・技能

流れる水のはたらきと土地の変化との関係について理解すること。
流水による土地の変化について調べ、その結果を記録すること。

思考力・判断力・表現力

流れる水や川の様子と、流量や流速との関係に問題を見だし、計画的に追究して、流れる水のはたらきと土地の変化について考察し表現すること。

学びに向かう力

自然の力の大きさを感じとり、流れる水や川の様子を意欲的に追究すること。
生活に影響を与える自然の力の大きさを感じるとともに、川による災害を防ぐ工夫を生活に生かすこと。



◆ 指導の実際（児童の学びポイント）

沢全般 … 水の流れの速さや深さを体感できる。
流れる水のはたらきによる土地の変化を確認することができる。



◆ 沢下流部で活動する場合

- 沢①～② … 堰堤や砂防ダムで、災害に対する備えについて学べる。
- 沢②～③ … 浸食・運搬・堆積の様子について学べる。河原の石の様子について学べる。

◆ 沢上流部で活動する場合

- 沢④～⑩ … 浸食・運搬・堆積の様子について学べる。河原の石の様子について学べる。
- 沢⑤ …… 砂防ダムで、災害に対する備えについて学べる。